

CURRICOLO INGLESE - CLASSE TERZA-

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed interpretare l'informazione • Imparare ad imparare • Collaborare e partecipare 	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente e relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emozioni e sensazioni fisiche ✓ Numeri ordinali fino a 31 e cardinali fino a 50 ✓ Abbigliamento ✓ Calendario: stagioni, mesi, giorni, data ✓ Tempo atmosferico ✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni 	Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare. • Collaborare e partecipare • Progettare • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione • Imparare ad imparare 	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, ambienti, persone, situazioni note. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emozioni e sensazioni fisiche ✓ Numeri ordinali fino a 31 e cardinali fino a 50 ✓ Abbigliamento ✓ Calendario: stagioni, mesi, giorni, data ✓ Tempo atmosferico ✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni 	Comunicare in modo semplice. Interagire in situazioni comunicative semplici, strutturate e di routine.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed interpretare l'informazione • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Imparare ad imparare 	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi, accompagnati da supporti visivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emozioni e sensazioni fisiche ✓ Numeri ordinali fino a 31 e cardinali fino a 50 ✓ Abbigliamento ✓ Calendario: stagioni, mesi, giorni, data ✓ Tempo atmosferico ✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni 	Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi scritti, relativi ad ambiti conosciuti.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare • Imparare ad imparare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni 	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano e attinenti ai contenuti in sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emozioni e sensazioni fisiche ✓ Numeri ordinali fino a 31 e cardinali fino a 50 ✓ Abbigliamento ✓ Calendario: stagioni, mesi, giorni, data ✓ Tempo atmosferico ✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni 	Utilizzare strutture note in contesti guidati.

COMPETENZA	NUCLEO FONDATE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile • Imparare ad imparare • Individuare collegamenti e relazioni • Progettare • Acquisire e interpretare le informazioni 	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sui suoni simili e distinguerne i significati. - Osservare la struttura delle frasi. - Riconoscere che cosa si e' imparato. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emozioni e sensazioni fisiche ✓ Numeri ordinali fino a 31 e cardinali fino a 50 ✓ Abbigliamento ✓ Calendario: stagioni, mesi, giorni, data ✓ Tempo atmosferico ✓ Cultura e tradizioni dei paesi anglofoni 	<p>Avviare in modo graduale il riconoscimento delle convenzioni in uso nella lingua inglese.</p> <p>Avviare una prima riflessione sul proprio modo di apprendere.</p>

STRUTTURE E CONTENUTI GRAMMATICALI DA ACQUISIRE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Le seguenti strutture e i contenuti grammaticali sono funzionali all'utilizzo orale della lingua e verranno presentate nell'arco dei cinque anni di scuola primaria.

CLASSE TERZA
PRONOMI INTERROGATIVI
TO BE, TO HAVE GOT
TO LIKE
PLURALE
PRONOMI PERSONALI SOGGETTO
ARTICOLI
PREPOSIZIONI DI LUOGO