

## CURRICOLO ITALIANO - CLASSE PRIMA -

| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                             | NUCLEO FONDANTE   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                | CONTENUTI                     | TRAGUARDI                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>                                                          | ASCOLTO E PARLATO | -Ascoltare con attenzione la comunicazione dei compagni<br><br>-Intervenire nel dialogo . | ✓ Conversazioni               | Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>                                                      |                   | - Comprendere consegne e messaggi                                                         | ✓ Consegne<br>✓ Conversazioni | Comprendere consegne, e brevi messaggi                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul> |                   | -Formulare domande                                                                        | ✓ Conversazioni collettive    | Formulare domande corrette per esprimere i propri bisogni.                 |

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                        | NUCLEO FONDANTE   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                            | CONTENUTI                                                                                               | TRAGUARDI                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul> | ASCOLTO E PARLATO | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare con attenzione.</li> <li>-Rispondere in modo logico a domande relative al testo ascoltato.</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brevi testi narrativi</li> </ul>                               | Ascoltare brevi testi narrativi mostrando di saper cogliere il senso globale attraverso domande guida. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>                                                                      |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare con attenzione le comunicazioni degli adulti.</li> <li>-Comprendere messaggi orali e lo scopo per cui sono attivati.</li> <li>-Dare semplici istruzioni legate all'attività da svolgere.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consegne</li> <li>✓ Istruzioni</li> <li>✓ Regole</li> </ul>    | Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuti.                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>                                                                        |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare con attenzione le comunicazioni dei compagni-</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni</li> <li>✓ Brevi esposizioni</li> </ul>          | Ascoltare l'esposizione dei compagni e                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> </ul>                                                                                                                                                                           |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ascoltare con attenzione le comunicazioni dei compagni</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esperienze dei compagni</li> <li>✓ Storie inventate</li> </ul> | Ascoltare le esperienze dei compagni o storie inventate                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul>                                                                                  |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Raccontare le proprie esperienze</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Racconti di esperienze personali</li> </ul>                    | Raccontare in modo semplice un'esperienza personale vissuta a scuola o in altri contesti               |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                        |

| COMPETENZA                                                                                                                 | NUCLEO FONDANTE                            | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CONTENUTI                                                                                                                            | TRAGUARDI                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare.</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile.</li> </ul> | <p style="text-align: center;">LETTURA</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Seguire il senso di lettura da sinistra a destra, dall'alto in basso.</li> <li>-Leggere per anticipazione con l'ausilio di immagini corrispondenti.</li> <li>-Riconoscere parole note in frasi diverse.</li> <li>-Associare i fonemi ai grafemi.</li> <li>-Leggere sillabe e parole in stampato maiuscolo.</li> <li>-Leggere semplici frasi in stampato maiuscolo.</li> <li>-Leggere una breve sequenza di frasi in stampato maiuscolo.</li> <li>-Leggere in stampato minuscolo.</li> <li>-Leggere ad alta voce.</li> <li>-Seguire la lettura collettiva.</li> <li>-Comprendere il significato delle parole lette.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Silabe.</li> <li>✓ Parole.</li> <li>✓ Frasi.</li> <li>✓ Brevi sequenze di frasi.</li> </ul> | <p>Acquisire la tecnica di lettura strumentale di parole e frasi in stampato maiuscolo e minuscolo.</p> |

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                        | NUCLEO FONDANTE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                | CONTENUTI                                                                                                                                        | TRAGUARDI                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione.</li> </ul>                             | LETTURA         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leggere rispettando la pausa del punto fermo.</li> <li>-Comprendere globalmente il significato di una frase.</li> <li>-Comprendere globalmente il significato di una breve sequenza di frasi.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Immagini e sequenze di immagini con didascalie.</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare immagini, descriverle oralmente e leggere le relative didascalie.</li> </ul>                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione.</li> </ul>  |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leggere ad alta voce. Leggere silenziosamente.</li> <li>-Seguire la lettura collettiva.</li> <li>-Comprendere globalmente il significato di un testo.</li> <li>-Comprendere le informazioni date da un semplice testo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semplici testi (narrazioni, descrizioni).</li> <li>✓ Personaggi, luoghi e tempi di un brano.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere ed individuare il protagonista, il tempo ed il luogo.</li> </ul>                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare.</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Risolvere problemi.</li> </ul> |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leggere silenziosamente.</li> <li>-Leggere rispettando la pausa del punto fermo.</li> <li>-Acquisire il piacere della lettura.</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Testi poetici.</li> <li>✓ Filastrocche.</li> <li>✓ Scioglilingua.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere semplici testi poetici in rima baciata e memorizzarli.</li> </ul>                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione.</li> </ul>  |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere globalmente il significato di un testo.</li> <li>-Comprendere le informazioni date da un semplice testo.</li> <li>-Acquisire il piacere della lettura.</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Testi descrittivi.</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere un testo descrittivo ed individuare le principali caratteristiche fisiche del protagonista.</li> </ul> |

| COMPETENZA                                                                                                                           | NUCLEO FONDANTE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                         | CONTENUTI                                                                                                                                     | TRAGUARDI                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul> | SCRITTURA       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporre parole nuove con le lettere e le sillabe conosciute.</li> <li>- Scrivere correttamente semplici parole auto-dettate.</li> <li>- Scrivere utilizzando il carattere stampato maiuscolo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni.</li> <li>✓ Racconti.</li> <li>✓ Immagini.</li> </ul>                                  | <p>Rispondere con frasi minime a semplici domande scritte.</p>        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> </ul>                     |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Scrivere correttamente semplici parole auto- dettate.</li> <li>-Scrivere usando il carattere stampato maiuscolo.</li> <li>-Scrivere semplici frasi di senso compiuto.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni.</li> <li>✓ Immagini.</li> </ul>                                                       | <p>Produrre una semplice frase legata alla propria esperienza.</p>    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare.</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> <li>• Comunicare.</li> </ul>         |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comporre parole nuove con lettere e sillabe conosciute.</li> <li>-Scrivere correttamente semplici parole auto-dettate.</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni.</li> <li>✓ Racconti.</li> <li>✓ Immagini.</li> <li>✓ Sequenze di immagini.</li> </ul> | <p>Scrivere semplici frasi per stabilire rapporti interpersonali.</p> |

| COMPETENZA                                                                                                                                                                               | NUCLEO FONDANTE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                           | CONTENUTI                                                                                                                                                                                       | TRAGUARDI                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare.</li> <li>• Comunicare.</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile.</li> </ul>                                                 | SCRITTURA       | -Scrivere parole e semplici frasi per comunicare sentimenti ed emozioni legati all'esperienza quotidiana.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni.</li> <li>✓ Racconti.</li> <li>✓ Immagini.</li> </ul>                                                                                    | Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo.                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Progettare.</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione.</li> </ul>                                    |                 | -Manipolare un testo.                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni.</li> <li>✓ Racconti.</li> <li>✓ Storie inventate con personaggi guida.</li> <li>✓ Immagini.</li> <li>✓ Sequenze di immagini.</li> </ul> | Trasformare un semplice racconto utilizzando solo le informazioni più importanti.                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> </ul>                                                                         |                 | -Ricostruire un testo.                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni.</li> <li>✓ Sequenze di immagini.</li> </ul>                                                                                             | Riscrivere seguendo un ordine corretto le indicazioni date.                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare.</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> <li>• Comunicare.</li> </ul>                                                    |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Scrivere correttamente semplici frasi auto-dettate.</li> <li>-Scrivere correttamente semplici frasi condivise nel piccolo gruppo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni.</li> <li>✓ Esperienze scolastiche di gioco e/o di attività strutturate.</li> </ul>                                                      | Lavorare in piccoli gruppi per scrivere semplici frasi per raccontare esperienze scolastiche.                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare.</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> </ul>                                   |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comporre parole nuove con le lettere e le sillabe conosciute.</li> <li>-Scrivere parole con la stessa sillaba finale.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vocali e consonanti.</li> <li>✓ Sillabe.</li> <li>✓ Parole bisillabe, trisillabe e quadrisillabe.</li> <li>✓ Giochi di parole.</li> </ul>              | Scoprire le parole in rima attraverso il gioco.                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare.</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile.</li> </ul>                                                                        |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisire il piacere della scrittura.</li> <li>-Manipolare graficamente una parola o una semplice frase.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vocali e consonanti.</li> <li>✓ Sillabe.</li> <li>✓ Parole bisillabe, trisillabe e quadrisillabe.</li> </ul>                                           | Sperimentare la scrittura attraverso l'uso del computer.                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare.</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> </ul> |                 | -Scrivere semplici frasi corrette nell'ortografia e nella sintassi.                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni.</li> <li>✓ Racconti.</li> <li>✓ Sequenze di immagini.</li> <li>✓ Esperienze personali scolastiche e non.</li> </ul>                     | Comunicare con frasi essenziali che siano corrette ortograficamente nelle sillabe piane, inverse e di semplici gruppi consonantici e nell'uso del punto fermo. |

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                        | NUCLEO FONDANTE                                                     | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO               | CONTENUTI                                                                                                               | TRAGUARDI                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• comunicare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>                                 | ACQUISIZIONE ED<br>ESPANSIONE DEL LESSICO<br>RICETTIVO E PRODUTTIVO | -Ampliare il patrimonio lessicale        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consegne</li> <li>✓ Verbalizzazione dell'insegnante</li> </ul>                 | Imparare a comprendere i vocaboli di cui non si conosce il significato, inseriti nella verbalizzazione dell'insegnante e chiedere il significato. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>                                             |                                                                     | - Ampliare il patrimonio lessicale       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esperienze scolastiche ed extrascolastiche</li> <li>✓ Conversazioni</li> </ul> | Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale.                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> </ul> |                                                                     | - Arricchire progressivamente il lessico | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni</li> <li>✓ Produzioni scritte di vario genere</li> </ul>         | Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.                                                                                             |

| COMPETENZA                                                                                                                                                                                     | NUCLEO FONDANTE                                                     | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO         | CONTENUTI       | TRAGUARDI                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> </ul> | ACQUISIZIONE ED<br>ESPANSIONE DEL LESSICO<br>RICETTIVO E PRODUTTIVO | -Ampliare il patrimonio lessicale  | ✓ Conversazioni | Utilizzare parole specifiche contestualizzandole nell'ambiente |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>                                                                     |                                                                     | - Ampliare il patrimonio lessicale | ✓ Conversazioni | Arricchire il lessico con termini specifici.                   |



| COMPETENZA                                                                                                                              | NUCLEO FONDANTE                                                             | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                              | CONTENUTI                                                                                                                                                                       | TRAGUARDI                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul> | ELEMENTI DI GRAMMATICA<br>ESPLICITA E RIFLESSIONI<br>SUGLI USI DELLA LINGUA | -Riconoscere la frase come sequenza ordinata di parole. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mettere in relazione le lettere per formare le parole e le parole per formare le frasi.</li> <li>✓ Letture e conversazioni.</li> </ul> | Completare semplici testi con disegni e parole.               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> </ul>                                                                          |                                                                             | -Scrivere una frase semplice.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La frase con significato.</li> </ul>                                                                                                   | Saper ricostruire semplici frasi di senso compiuto.           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> </ul>                         |                                                                             | -Conoscere i fonemi e i corrispondenti grafemi.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alfabeto in stampato maiuscolo e minuscolo.</li> <li>✓ Avvio al corsivo.</li> </ul>                                                    | Riflettere sulla pluralità dei caratteri della lingua scritta |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Progettare</li> </ul>                                                    |                                                                             | -Analizzare una frase semplice con domande guida.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sintagmi.</li> </ul>                                                                                                                   | Riordinare sintagmi per ottenere una frase di senso compiuto. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare</li> </ul>                                                                          |                                                                             | -Ricomporre le parole con sillabe date.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le sillabe.</li> </ul>                                                                                                                 | Utilizzare le sillabe per formare parole.                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile.</li> </ul>               |                                                                             | -Riflettere su alcune regole ortografiche.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suoni simili, digrammi .</li> </ul>                                                                                                    | Conoscere e usare alcune convenzioni ortografiche.            |