

CURRICOLO ITALIANO - CLASSE TERZA -

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Collaborare e partecipare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 	ASCOLTO E PARLATO	<p>-Comprendere messaggi orali e lo scopo per cui sono attivati.</p> <p>-Intervenire nel dialogo in modo pertinente.</p> <p>-Formulare risposte coerenti e chiare a semplici domande e richieste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni ✓ Regole 	Prendere la parola negli scambi comunicativi con pertinenza rispettando il proprio turno.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Collaborare e partecipare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 		<p>-Ascoltare con attenzione le comunicazioni degli adulti e dei compagni mantenendo l'attenzione e la concentrazione.</p> <p>-Comprendere messaggi orali e lo scopo per cui sono attivati</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni 	Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Acquisire e interpretare l'informazione 		- Ascoltare con attenzione le comunicazioni dei compagni mantenendo l'attenzione e la concentrazione.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni 	In una discussione \ dialogo., ascoltare e comprendere la posizione espressa dai compagni.

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 		-Ascoltare con attenzione brani e racconti letti e saperli riesporre in modo comprensibile.	✓ Racconti	Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saper cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile.
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile 		- Comprendere le regole di un gioco e saperle comunicare in modo chiaro e sequenziale.	✓ Regole ✓ Giochi	Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Acquisire e interpretare l'informazione 		- Ascoltare con attenzione l' esposizione di compagni. - Comprendere il messaggio orale e riconoscere eventuali incongruenze. - Intervenire in modo pertinente sulle incongruenze.	✓ Testi argomentativi	Ascoltare l'esposizione dei compagni, saper dare il proprio contributo in modo pertinente e saper riconoscere eventuali incongruenze ed intervenire con opportune correzioni.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile 	ASCOLTO E PARLATO	- Esporre in modo sequenziale e logico esperienze personali o storie inventate.	✓ Racconti personali ✓ Storie inventate	Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie.
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare 		- Raccontare in modo sequenziale e logico le proprie esperienze.	✓ Racconti personali	Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Agire in modo autonomo e responsabile 	LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> -Consolidare le tecniche di lettura. -Leggere in modo scorrevole ed espressivo. -Leggere in modo corretto e scorrevole a prima vista. -Acquisire il piacere della lettura e la motivazione a leggere. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testi di vario genere 	Padroneggiare la lettura strumentale, silenziosa ed a voce alta curandone l'espressione.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare i termini sconosciuti e assimilarne il significato. -Comprendere il significato di alcuni termini sconosciuti desumendolo dal contesto. -Comprendere il senso globale di un testo o di un libro. -Comprendere le principali informazioni date da un testo. -Intuire lo scopo dei testi presentati. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testi narrativi, descrittivi e poetici ✓ Sequenze e didascalie 	Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il senso globale di un testo o di un libro. -Comprendere le principali informazioni date da un testo. -Effettuare passaggi logici per sintetizzare le letture. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Varie tipologie testuali ✓ Personaggi, caratteristiche peculiari di alcuni personaggi, luoghi e tempi di un brano ✓ Momento iniziale, fatto centrale e momento finale 	Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Risolvere problemi • Acquisire ed interpretare l'informazione 	LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il senso globale di un testo o di un libro. -Comprendere le principali informazioni date da un testo. -Effettuare passaggi logici per sintetizzare le letture. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testi di vario genere (in particolare regolativi) 	Comprendere testi di diverso tipo, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> -Seguire la lettura collettiva. -Comprendere il senso globale di un testo o di un libro. -Comprendere le principali informazioni date da un testo. -Analizzare le caratteristiche di alcuni generi testuali. -Acquisire il piacere della lettura e la motivazione a leggere 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testi narrativi (mito, leggenda, fiaba, favola letteraria, diario...) ✓ Testi poetici ✓ Momento iniziale, fatto centrale e momento finale 	Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici, sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 		<ul style="list-style-type: none"> -Seguire la lettura collettiva. -Comprendere il significato di alcuni termini sconosciuti desumendolo dal contesto. -Comprendere il senso globale di un testo o di un libro. -Comprendere le principali informazioni date da un testo. -Acquisire il piacere della lettura e la motivazione a leggere. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testi informativi ✓ Personaggi, caratteristiche peculiari di alcuni personaggi, luoghi e tempi di un brano ✓ Sequenze e didascalie 	<p>Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.</p>

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> -Dedurre uno schema a partire da domande guida. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Racconti ✓ Esperienze personali ✓ Descrizioni 	<p>Con l'aiuto di domande guida organizza una semplice traccia di un testo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni 		<ul style="list-style-type: none"> -Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute. -Utilizzare i connettivi logici temporali. -Produrre testi descrittivi utilizzando schemi e dati sensoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esperienze personali ✓ Descrizioni di oggetti, animali e persone 	<p>Produrre semplici testi legati ad esperienze personali e situazioni quotidiane.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare 		<ul style="list-style-type: none"> -Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute. -Individuare mittente, destinatario e contenuto di una breve comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartoline ✓ Brevi messaggi 	<p>Produrre tipologie testuali per comunicare con altri e stabilire rapporti interpersonali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 		<ul style="list-style-type: none"> -Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute. -Dividere in parti/sequenze un testo dato. -Individuandone le informazioni principali e le parole-chiave. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Racconti brevi ✓ Brevi testi espositivi 	<p>Riassumere un semplice racconto individuando le informazioni utili.</p>

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare Individuare collegamenti e relazioni 	SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute -Scrivere una sequenza di frasi rispettando l'ordine logico temporale -Individuare le informazioni fondamentali da comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semplici regolamenti ✓ Semplici ricette ✓ Istruzioni ✓ Inviti 	Scrivere testi a scopo regolativo
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 		<ul style="list-style-type: none"> -Elaborare uno schema/scaletta condivisa -Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute strutturate 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esperienze collettive ✓ Tracce guida ✓ Schemi ✓ Tipologie testuali varie 	Scrivere testi collettivi su argomenti vari
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare 		-Manipolare parole o testi anche in modo creativo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acrostici ✓ Mesostici ✓ Anagrammi ✓ Rime 	Scrivere brevi testi che abbiano lo scopo di giocare con le parole

COMPETENZE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Agire in modo autonomo e responsabile 	SCRITTURA	-Riscrivere un testo utilizzando un supporto informatico per rendere la comunicazione più efficace.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videoscrittura ✓ Aspetti grafici della videoscrittura 	Sperimentare diverse forma di scrittura e la struttura del testo attraverso l'uso del computer.
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni 		<p>-Scrivere frasi ortograficamente e sintatticamente corrette, utilizzando i principali segni di interpunzione.</p> <p>-Utilizzare nessi logico-temporali per unire frasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Varie tipologie testuali 	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni • Risolvere problemi • Acquisire e interpretare l'informazione 	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO NUCLEO FONDANTE	-Riflettere sul significato delle parole e delle loro relazione. - Arricchire progressivamente il lessico	✓ Letture di brevi testi con parole nuove	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Acquisire e interpretare l'informazione 		- Arricchire progressivamente il lessico	✓ Esperienze scolastiche ed extrascolastiche ✓ Conversazioni ✓ Letture	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi 		-Arricchire progressivamente il lessico	✓ -Conversazioni ✓ -Produzioni scritte di vario genere	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni • Risolvere problemi 		<p>-Arricchire progressivamente il lessico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni ✓ Produzioni personali 	<p>Utilizzare parole specifiche contestualizzandole nelle esperienze vissute.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni <p>Acquisire e interpretare l'informazione</p>		<p>-Riflettere sul significato delle parole in relazione al contesto.</p> <p>-Arricchire progressivamente il lessico.</p> <p>-Utilizzare parole nuove.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Studio di testi argomentativi ✓ Esposizione con utilizzo di termini specifici legati alle varie discipline. 	<p>Comprendere ed utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Agire in modo autonomo e responsabile. • Risolvere problemi 		<p>-Saper consultare il vocabolario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordine alfabetico ✓ Vocabolario 	<p>Imparare ad usare il dizionario come strumento di consultazione.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare 	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare un testo dal punto di vista della struttura e dello scopo. - Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere le caratteristiche del lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semplici testi narrativi. 	Confrontare testi per cogliere alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.).
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni 		-Riconoscere la frase come un insieme ordinato e coerente di parole.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La frase semplice e ricca 	Riflettere sulla completezza di una frase: soggetto, verbo e complementi necessari.
<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile • Imparare a imparare 		-Scrivere in modo ortograficamente corretto.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidamento della conoscenza ortografica. ✓ Testi personali di vario genere. 	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni 		-Riconoscere gruppo del soggetto e gruppo del predicato.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Soggetto, predicato ed espansione. 	Distinguere nella frase il gruppo soggetto e il gruppo predicato.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare 		-Riconoscere, analizzare rispettare le principali convenzioni morfologiche.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parti del discorso: nome, articolo, verbo e aggettivo qualificativo e possessivo. 	Riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.
<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile • Imparare a imparare 		-Capire la necessità di pause lunghe e corte per dare senso ad un testo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esercizi specifici. ✓ Dettati. ✓ Testi personali. 	Usare consapevolmente i principali segni di interpunzione.