

CURRICOLO DI Religione cattolica CLASSE TERZA

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDO
<p>Imparare ad imparare.</p> <p>Acquisire ed interpretare informazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Risolvere problemi.</p> <p>Agire in modo autonomo.</p>	<p>DIO E L'UOMO</p>	<p>Scoprire che tutto ha una storia ed un'evoluzione.</p> <p>Identificare le fonti che ricostruiscono l'identità personale e l'origine dell'universo.</p> <p>Riconoscere nei documenti del passato la religiosità come esperienza comune a tutti i popoli.</p> <p>Comprendere il tentativo dell'uomo di spiegare l'origine del mondo (attraverso i miti, i racconti biblici e l'ipotesi della scienza).</p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dall'origine ha voluto un'alleanza con l'uomo.</p>	<p>L'uomo si pone delle domande.</p> <p>Sulle tracce del divino.</p> <p>Documenti di vita religiosa. La preghiera espressione di religiosità.</p> <p>Religione (Bibbia) e scienza a confronto.</p> <p>La creazione nel libro della Bibbia.</p>	<p>Sapersi interrogare di fronte alla realtà osservata e sull'origine del mondo e della vita.</p> <p>Riflettere su Dio creatore e Padre e sull'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.</p>

<p>Acquisire ed interpretare informazioni. Individuare collegamenti e relazioni. Risolvere problemi. Agire in modo autonomo e responsabile. Collaborare e partecipare. Progettare.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Comprendere la nascita di Gesù come l'avvenimento che trasforma la storia e l'esistenza di ogni credente.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani della Pasqua e scoprire che Dio stabilisce una nuova alleanza con l'uomo.</p>	<p>Gesù sulla linea del tempo.</p> <p>Gesù nei Vangeli.</p> <p>Noè e l'alleanza.</p> <p>La Pasqua di Gesù: la realizzazione di un progetto di salvezza.</p>	<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendo motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>
---	--------------------------------	---	---	--

<p>Imparare ad imparare.</p> <p>Acquisire ed interpretare informazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Comunicare.</p> <p>Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.</p>	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p>	<p>Strutture, caratteristiche del libro Bibbia.</p> <p>I generi letterari, il linguaggio simbolico.</p> <p>La creazione dell'uomo.</p> <p>Il peccato originale.</p> <p>Il popolo ebreo: il popolo del libro.</p> <p>I patriarchi e i capostipiti.</p>	<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altri tipologie di testi (tra cui quelli di altre religioni).</p> <p>Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, analizzare le pagine più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p>
--	------------------------------------	---	---	---

<p>Acquisire ed interpretare informazioni.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Collaborare e partecipare.</p> <p>Comunicare.</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>Il Natale cristiano</p> <p>Il Patto di Alleanza nell'Antico Testamento.</p> <p>L'uomo creato ad immagine e somiglianza di Dio</p> <p>Pace, fraternità, giustizia.</p>	<p>Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>
--	-----------------------------------	--	--	---