

Curricolo di Geografia

<u>GEOGRAFIA CLASSI TERZE</u>				
Nuclei fondanti	Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	Competenze	Traguardi
ORIENTAMENTO	Il Sistema Solare e i movimenti della Terra. Il geosistema Terra. Planisfero fisico e politico.	Acquisire conoscenze relative al geosistema Terra e ai movimenti del pianeta nel Sistema Solare. Orientarsi nello spazio geografico mondiale con utilizzo di riferimenti topologici e punti cardinali.	<i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i> L'alunno sa orientarsi nello spazio con riferimenti fissi, topologici e cardinali. L'alunno sa orientarsi con la carta e sa orientare la carta.	Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Linguaggio specifico per lo studio di fenomeni territoriali, demografici, economici, politici in riferimento ai continenti e a realtà specifiche. Grafici, tabelle, linguaggio iconico, letture di testi specialistici per approfondimenti di educazione alla cittadinanza.	Acquisire terminologia specifica in merito a fenomeni demografici, urbani e socio-economici a livello mondiale. Analizzare i principali caratteri fisici e ambientali dei continenti. Analizzare i principali caratteri fisici, demografici, economici	<i>Comunicare</i> <i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i> L'alunno utilizza carte geografiche, immagini, grafici e tabelle, sia in forma cartacea sia digitale, traendone	L'alunno utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

Curricolo di Geografia

<p>PAESAGGIO</p>	<p>Caratteristiche ed evoluzione dei principali paesaggi mondiali. Paesaggi naturali, culturali, urbani, industriali. La tutela del patrimonio ambientale e culturale.</p>	<p>di alcuni Stati rappresentativi di ciascun continente extraeuropeo. Leggere e interpretare carte geografiche di diversa tipologia, grafici e tabelle, immagini di paesaggi in riferimento ai continenti e ad alcuni Stati del mondo. Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi (sistemi informativi geografici).</p> <p>Conoscere gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i principali paesaggi mondiali. Conoscere le diverse fasce climatiche della Terra e biomi. Individuare temi e problematiche di particolare rilevanza ambientale e culturale.</p>	<p>informazioni. L'alunno si esprime utilizzando un linguaggio specifico appropriato.</p> <p><i>Imparare a imparare</i></p> <p><i>Comunicare</i></p> <p><i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i></p> <p><i>Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p>L'alunno sa riconoscere gli elementi fisici, climatici e antropici dei principali paesaggi mondiali. L'alunno conosce</p>	<p>L'alunno riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>
-------------------------	--	---	---	--

Curricolo di Geografia

<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>Caratteristiche generali (fisiche, climatiche, demografiche, economiche, antropiche) dei continenti e di regioni e sistemi territoriali di ogni continente. Caratteristiche generali e particolari di alcuni Stati scelti a rappresentare i continenti di appartenenza. Evoluzione storico-politica, aspetti istituzionali e antropici generali di ogni continente. Studio focalizzato su alcuni Stati di continenti diversi.</p>	<p>Utilizzare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e applicarlo al contesto mondiale. Utilizzare i concetti di Continente, Stato e regioni attraverso l'analisi degli elementi che li caratterizzano. Utilizzare terminologia specifica.</p>	<p>siti mondiali di particolare rilevanza naturalistica e/o storico-culturale.</p> <p><i>Imparare a imparare</i></p> <p><i>Comunicare</i></p> <p><i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i></p> <p><i>Individuare collegamenti e relazioni</i></p> <p>L'alunno sa osservare e conosce le caratteristiche fondamentali di sistemi territoriali a livello mondiale. Riconosce i risultati dell'evoluzione storica e dell'intervento umano sul territorio, in particolare in riferimento a regioni della Terra e Stati dei diversi</p>	<p>L'alunno osserva, legge e analizza sistemi territoriali, vicini e lontani nello spazio e nel tempo, e valuta su scale geografiche diverse gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.</p>
--	--	--	--	--

Curricolo di Geografia

			continenti presi in esame.	
--	--	--	----------------------------	--