

CURRICOLO MATEMATICA - CLASSE TERZA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Individuare collegamenti e relazioni • Imparare a imparare • Comunicare • Acquisire e interpretare l'informazione 	<p>NUMERI</p>	<p>1. Saper contare e numerare in ordine crescente e decrescente</p> <p>2. a) Riconoscere e comprendere, nella scrittura dei numeri in base dieci, il valore posizionale delle cifre b) stabilire relazioni tra i numeri utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$. c) ordinare i numeri in ordine crescente e decrescente d) riconoscere il numero nell'aspetto cardinale e ordinale</p> <p>3. Utilizzare strategie di calcolo</p> <p>4.a) Memorizzare le tabelline per facilitare il calcolo mentale e scritto b) eseguire addizioni e sottrazioni con e senza cambio c) comprendere il concetto di resto, differenza e negazione nella sottrazione</p>	<p>✓ Numerazioni</p> <p>✓ I numeri naturali da 0 a 999, e il loro aspetto ordinale e cardinale</p> <p>✓ Calcolo orale</p> <p>✓ Tabelline, le quattro operazioni e relative prove</p>	<p>1. Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...</p> <p>2. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta</p> <p>3. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>4. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali, con gli algoritmi scritti usuali</p>

<ul style="list-style-type: none">• Acquisire e interpretare l'informazione		<p>d) eseguire moltiplicazioni con una o due cifre al moltiplicatore. e) eseguire semplici divisioni. f) eseguire le prove delle quattro operazioni.</p> <p>5. Operare con i numeri decimali in contesti concreti.</p>	<p>✓ Numeri decimali.</p>	<p>5. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure</p>
---	--	--	---------------------------	--

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Progettare • Comunicare • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni 	SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere e classificare figure in base a specifiche caratteristiche geometriche 2. a) Costruire piante, modelli, disegnare, denominare e descrivere le linee e alcune fondamentali figure geometriche piane b) usare in contesti concreti il concetto di angolo c) classificare e misurare gli angoli con campioni arbitrari 3. a) Conoscere i vari tipi di linea b) riconoscere, denominare e rappresentare rette, semirette e segmenti c) conoscere la posizione delle rette nel piano (incidenti, parallele e perpendicolari) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le principali figure geometriche piane ✓ Figure geometriche piane ✓ Gli angoli: prime classificazioni ✓ Linee e rette 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche 2 . Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio 3. Utilizzare e distinguere tra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo , orizzontalità, verticalità

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Comunicare • Progettare • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione • Progettare • Collaborare e partecipare • Individuare collegamenti e relazioni • Risolvere problemi 	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. a) Raccogliere ,classificare e rappresentare i dati b) usare connettivi logici e quantificatori 2. Analizzare e interpretare classificazioni e ordinamenti 3. Saper stabilire relazioni 4. a) Effettuare misure dirette e indirette di grandezza ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali e non b) esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli dell'unità di misura 5. a) Esplorare, rappresentare con disegni, parole, simboli e risolvere situazioni problematiche utilizzando le 4 operazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementi del linguaggio logico: diagrammi, tabelle, grafici ✓ Elementi del linguaggio logico: classificazioni e ordinamenti ✓ Diagrammi, schemi e tabelle ✓ Metro e orologio ✓ Situazioni matematiche in ambito di esperienza ✓ Analisi del testo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini 2. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati 3. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle 4. Misurare grandezze (lunghezze, tempo,...) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio,...) 5. Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">b) riconoscere i datic) individuare la domandad) formulare una domanda pertinente al testo problematicoe) riconoscere la pertinenza o meno della domandaf) formulare ipotesi di soluzioneg) individuare eventuali dati inutili e nascostih) affrontare situazioni problematiche in cui vengono utilizzate misure di lunghezza e l'euroi) risolvere problemi con una o due domande | | |
|--|--|--|--|--|