

## CURRICOLO MUSICA - CLASSE SECONDA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>	ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riconoscere i suoni e le loro caratteristiche nell'ambiente circostante (percepire, discriminare, descrivere...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ricerca e analisi dei suoni tipici di alcuni ambienti</li> </ul>	Ascoltare brani musicali di vario genere.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> <li>• Comunicare</li> </ul>	INTERPRETAZIONE E ANALISI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper cogliere la componente descrittiva e narrativa di un brano musicale</li> <li>- Saper comprendere gli elementi principali di semplici brani ascoltati</li> <li>- Saper cogliere la dimensione espressiva e comunicativa dei suoni e della musica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Giochi di individuazione dei principali temi descritti in semplici brani musicali</li> <li>✓ Giochi di associazioni suono\musica e immagini; creazioni di partiture sonore</li> <li>✓ Rappresentazione di frammenti melodici con segni grafici e pittorici per esprimere i propri stati d'animo</li> </ul>	Esplorare, discriminare ed elaborare semplici eventi sonori.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>	RITMO E NOTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper sviluppare la percezione e la sensibilità del ritmo</li> <li>- Saper riconoscere il ritmo come elemento della musica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Costruzione di strumenti ritmici e a percussione</li> <li>✓ Ascolto di musiche in cui il ritmo è la componente principale. Giochi con pulsazioni e ritmi</li> </ul>	Utilizzare in modo consapevole semplici strumenti

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Imparare a imparare</li> </ul>	CANTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie sonore in modo creativo, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eseguire in gruppo semplici canti corali</li> <li>✓ Canti che servono per giocare (filastrocche, conte, nonsense)</li> </ul>	Utilizzare la voce e semplici strumenti musicali per esprimersi attraverso il suono e la musica.

