

CURRICOLO STORIA - CLASSE SECONDA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le tracce e usarle come fonti per ricostruire fatti ed eventi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fatti ed eventi 	Riconoscere elementi ciclici significativi e specifici del tempo.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Collaborare e partecipare. • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il concetto di ciclicità del tempo. - Saper riconoscere periodi che si ripetono nel tempo. - Cogliere i cambiamenti operati dal tempo e nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciclicità: settimana, mesi, stagioni, anno ✓ Cambiamenti nelle persone, negli animali, nelle cose e nell'ambiente 	Individuare e riconoscere lo spazio e la ciclicità.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Progettare. • Collaborare e partecipare. • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> - Saper ordinare cronologicamente sequenze. - Acquisire il concetto di contemporaneità. - Riconoscere nel tempo la contemporaneità di due o più eventi. - Acquisire il concetto di durata. - Saper confrontare la durata di eventi diversi. - Acquisire il concetto di irreversibilità. - Saper individuare situazioni irreversibili. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Successione e cronologia ✓ Contemporaneità ✓ Indicatori temporali ✓ Contemporaneità in ambienti diversi ✓ Interazione tra azioni contemporanee ✓ Indicatori temporali ✓ Durata reale e durata psicologica ✓ Irreversibilità e reversibilità 	Individuare e produrre semplici sequenze secondo relazioni temporali di tipo diverso.

		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di causa – effetto. - Cogliere i rapporti causa-effetto in contesti di vita vissuti e in contesti narrati. - Dato un fatto, dedurre cause e conseguenze possibili. - Misurare il tempo. - Sperimentare la misurazione del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Causa-effetto ✓ Fatti ed eventi ✓ Nessi logici ✓ Misure arbitrarie e convenzionali ✓ Orologio 	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Progettare. • Comunicare. • Agire in modo autonomo e responsabile. 	<p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere informazioni. - Consolidare, arricchire e utilizzare il lessico specifico. - Verbalizzare e rappresentare. - Legalità: conoscere ed interiorizzare le regole sociali, dei diritti e dei doveri del bambino. - Educazione alla salute - Educazione ai valori 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fatti ed eventi ✓ Lessico specifico opportunamente collocato. ✓ Regole di comportamento in contesti diversi. 	<p>Approfondire e utilizzare osservazioni sui cambiamenti avvenuti nel tempo.</p>

