

**CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE PRIMA**

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	COMPETENZE	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>Vedere, osservare e sperimentare</p>	<p>Effettuare semplici prove sulle proprietà dei vari materiali.</p> <p>Eeguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e interpretare grafici e semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p>Le risorse naturali.</p> <p>Il ciclo di vita di un oggetto.</p> <p>I materiali: origine, lavorazione, proprietà e impieghi.</p> <p>Riciclare i materiali.</p> <p>I settori produttivi.</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, grafici, rappresentazioni);</li> <li>- usare le conoscenze e le metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda;</li> <li>- comprendere i cambiamenti derivati dall'attività umana con la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.</li> </ul> <p>Comunicazione nella madrelingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere e utilizzare i linguaggi specifici dell'ambito scientifico-tecnologico.</li> </ul> <p>Competenze digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le tecnologie digitali per reperire, valutare, produrre, scambiare informazioni.</li> </ul> <p>Competenze sociali e civiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientare le proprie scelte in modo consapevole;</li> <li>- collaborare per la realizzazione del bene comune esprimendo le proprie opinioni.</li> </ul>	<p>Riconoscere nella propria realtà i principali sistemi tecnologici e le relazioni con l'uomo e l'ambiente.</p> <p>Conoscere i più semplici processi di trasformazione delle risorse e di produzione di beni.</p> <p>Conoscere, utilizzare e classificare oggetti di uso comune; descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>

<p>Prevedere, immaginare e progettare</p>	<p>Ricerca nella realtà quotidiana i prodotti tecnologici studiati.</p> <p>Imparare a effettuare considerazioni sulla scelta di un prodotto tecnologico o sull'adozione di un comportamento in relazione a impatto ambientale, sicurezza, salute, costi.</p> <p>Individuare e seguire le diverse fasi per la realizzazione di un prodotto impiegando materiali di uso quotidiano.</p> <p>Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p>	<p>Criteria tecnologici.</p> <p>Sicurezza dell'ambiente scolastico e dei comportamenti a scuola e nel tragitto casa-scuola.</p> <p>Realizzazione di un semplice manufatto o modello.</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, grafici, rappresentazioni);</li> <li>- usare le conoscenze e le metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda;</li> <li>- comprendere i cambiamenti derivati dall'attività umana con la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.</li> </ul> <p>Comunicazione nella madrelingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere e utilizzare i linguaggi specifici dell'ambito scientifico-tecnologico.</li> </ul> <p>Competenze digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le tecnologie digitali per reperire, valutare, produrre, scambiare informazioni.</li> </ul> <p>Competenze sociali e civiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientare le proprie scelte in modo consapevole;</li> <li>- collaborare per la realizzazione del bene comune esprimendo le proprie opinioni.</li> </ul> <p>Imparare ad imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nella consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, applicare in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite.</li> </ul>	<p>Ipotizzare le conseguenze di una decisione riconoscendo vantaggi e svantaggi.</p> <p>Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Ricavare da testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato.</p>
---	---	--	--	--

<p>Intervenire, trasformare e produrre</p>	<p>Ricerca nella realtà quotidiana i prodotti tecnologici studiati.</p> <p>Imparare a effettuare considerazioni sulla scelta del prodotto tecnologico in relazione a impatto ambientale, sicurezza, salute, costi.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali in alcuni settori della tecnologia.</p> <p>Conoscere e utilizzare i sistemi di rappresentazione grafica del disegno geometrico.</p> <p>Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p>	<p>Utilizzo dei principali motori di ricerca per reperire informazioni.</p> <p>Utilizzo e integrazione di strumenti multimediali di uso quotidiano.</p> <p>Disegno geometrico: problemi di tracciatura ed esercitazioni con le figure geometriche piane.</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, grafici, rappresentazioni);</li> <li>- usare le conoscenze e le metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda;</li> <li>- comprendere i cambiamenti derivati dall'attività umana con la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.</li> </ul> <p>Comunicazione nella madrelingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere e utilizzare i linguaggi specifici dell'ambito scientifico-tecnologico.</li> </ul> <p>Competenze digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le tecnologie digitali per reperire, valutare, produrre, scambiare informazioni.</li> </ul> <p>Competenze sociali e civiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientare le proprie scelte in modo consapevole;</li> <li>- collaborare per la realizzazione del bene comune esprimendo le proprie opinioni.</li> </ul> <p>Imparare ad imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nella consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, applicare in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite.</li> </ul>	<p>Realizzare rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.</p> <p>Seguire istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi, anche collaborando con i compagni.</p>
--	---	--	--	---