

## CURRICOLO DI TECNOLOGIA/INFORMATICA - CLASSE SECONDA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare collegamenti e relazioni.</li> </ul>	<i>VEDERE E OSSERVARE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere e classificare i materiali di uso comune.</li> <li>Saper analizzare e descrivere le varie parti di una macchina e il loro corretto utilizzo.</li> <li>Saper effettuare prove ed esperienze sui materiali di uso comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materiali solidi e liquidi.</li> <li>✓ Analisi delle caratteristiche e delle proprietà dei materiali presi in esame (galleggiabilità, conduzione, misura e peso approssimativi...) e/o di semplici macchine.</li> </ul> <p>(in collegamento con i contenuti del curriculum di Scienze).</p>	<p>Esplorare il mondo fatto dall'uomo; individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina.</p> <p>Essere in grado di descrivere la funzione principale e la struttura di semplici manufatti.</p>
COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Agire in modo autonomo</li> </ul>	<i>PREVEDERE ED IMMAGINARE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper eseguire semplici procedure per aprire e/o chiudere programmi e saper interagire con essi.</li> <li>Saper realizzare diagrammi di flusso e algoritmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Word, paint, giochi didattici.</li> <li>✓ Semplici rappresentazioni grafiche di algoritmi tramite il diagramma di flusso.</li> <li>✓ Algoritmi relativi ad azioni quotidiane.</li> </ul>	<p>Riconoscere le caratteristiche e le funzioni della tecnologia attuale.</p> <p>Produrre semplici rappresentazioni grafiche di azioni quotidiane utilizzando anche strumenti multimediali.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare</li> </ul>	<p><i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper usare semplici applicazioni informatiche: Paint, Tux Paint, videoscrittura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disegni liberi e disegni finalizzati all'illustrazione di storie attraverso l'uso di programmi di grafica e videoscrittura per creare, modificare e manipolare immagini e semplici testi.</li> </ul>	<p>Usare semplici applicazioni informatiche per produrre modelli o rappresentazioni grafiche.</p>