

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p><b><u>ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI</u></b></p> <p>Saper acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti da opinioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottenere informazioni</li> <li>• Individuare in testi scritti o comunicazioni orali informazioni e dati</li> <li>• Distinguere dati impliciti o espliciti, distinguere informazioni soggettive e oggettive</li> <li>• Distinguere tra informazioni fatti e opinioni</li> <li>• Individuare i nessi logici tra le informazioni</li> <li>• Cogliere analogie e differenze in contesti diversi</li> <li>• Correlare e integrare informazioni desunte da fonti diverse</li> <li>• Usare criticamente le fonti</li> </ul>	<p><b><u>Scuola dell'infanzia</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare con attenzione e per un tempo adeguato storie e racconti</li> <li>• Comprendere le informazioni essenziali di storie e racconti</li> <li>• Individuare le sequenze logico-causali temporali di semplici informazioni attraverso il supporto di immagini (max 6)</li> <li>• Tradurre sequenze e contenuti recepiti attraverso il disegno e la pittura in modo comprensibile</li> <li>• Usare la lingua per fare giochi di parole, rime, cantare e recitare filastrocche e poesie</li> <li>• Raccontare un'esperienza personale, un fatto e/o una storia ascoltata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'ascolto e l'attenzione attraverso il gioco</li> <li>• Favorire le interazioni positive fra pari.</li> <li>• Educare ad una corretta postura idonea all'attività in atto.</li> <li>• Scegliere brevi racconti, filastrocche e giochi di parole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrazione spontanea del proprio vissuto</li> <li>• Calendario: Lettura di immagini legate al quotidiano</li> <li>• Drammatizzazioni</li> <li>• Giochi liberi e guidati</li> <li>• Attività motoria libera e/o guidata</li> <li>• Racconto ben formato indicando l'ambiente, il protagonista, l'imprevisto, il protagonista cosa pensa di fare, cosa realmente fa, conclusione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa ricercare le informazioni</li> <li>• Sa verificare l'attendibilità delle informazioni</li> <li>• Sa selezionare le informazioni in modo critico</li> <li>• Sa costruire archivi ordinati di lavori e materiali, utilizzando un metodo efficace</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale