

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p><b><u>ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI</u></b></p> <p>Saper acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti da opinioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottenere informazioni</li> <li>• Individuare in testi scritti o comunicazioni orali informazioni e dati</li> <li>• Distinguere dati impliciti o espliciti, distinguere informazioni soggettive e oggettive</li> <li>• Distinguere in tra informazioni fatti e opinioni</li> <li>• Individuare i nessi logici tra le informazioni</li> <li>• Cogliere analogie e differenze in contesti diversi</li> <li>• Correlare e integrare informazioni desunte da fonti diverse</li> <li>• Usare criticamente le fonti</li> </ul>	<p><b><u>Scuola primaria:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare testi e "media" e individuare gli elementi significativi in relazione al contesto</li> <li>• Individuare gli elementi chiave dalle fonti analizzate per portare a termine il compito</li> <li>• Saper cogliere l'oggettività dell'informazione e alcuni dati impliciti</li> <li>• Individuare le informazioni dalle varie fonti e saperle riutilizzare con efficacia in contesti diversi</li> <li>• Avviare alla verifica dell'attendibilità delle informazioni</li> <li>• Avviare alla interpretazione di dati e informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire il compito e le modalità di realizzazione</li> <li>• Suggestire le fonti da cui trarre le informazioni</li> <li>• Richiedere la motivazione della scelta della fonte</li> <li>• Facilitare la ricerca delle fonti attraverso semplici indicazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di immagini e di testi di vario genere.</li> <li>• La grammatica dell'immagine (primo piano, secondo piano, colori...)</li> <li>• Interpretazione oggettiva e soggettiva delle immagini e di un testo</li> <li>• La comunicazione: emittente, ricevente, canale .....</li> <li>• Individuare le tipologie testuali e saperle utilizzare in base allo scopo.</li> <li>• Individuare in un testo narrativo le 5 W.</li> <li>• Individuare in un testo descrittivo i dati sensoriali le caratteristiche principali di oggetti, persone e fenomeni..</li> <li>• Individuare in un testo espositivo le informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa ricercare le informazioni</li> <li>• Sa verificare l'attendibilità delle informazioni</li> <li>• Sa selezionare le informazioni in modo critico</li> <li>• Sa costruire archivi ordinati di lavori e materiali, utilizzando un metodo efficace</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

				<p>principali da quelle secondarie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Manipolare il testo per cogliere i dati e i diversi punti di vista</li><li>•Costruire mappe concettuali</li><li>•Saper riassumere ciò che si è letto</li><li>•Saper rielaborare semplici informazioni per utilizzarle in altri contesti.</li><li>•Esprimere un'opinione su un testo letto , su un'immagine, su un film...</li></ul>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale