

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p>	<p>1. Acquisire il senso di appartenenza al gruppo 2. Rispettare i punti di vista degli altri 3. Riconoscere il proprio ruolo nel gruppo di lavoro 4. Collaborare con gli altri per uno scopo comune 5. Rispettare le regole nelle attività scolastiche 6. Cogliere l'esistenza di differenze nel gruppo e riconoscerle come arricchimento personale e collettivo</p>	<p>Scuola dell'infanzia:</p> <p>1. Prendere coscienza dell'appartenenza al gruppo 2. esprimere bisogni ed emozioni all'adulto e ai pari 3. accettare l'incarico assegnato 4. accettare il punto di vista dell'altro, a partire dal gioco 5. accettare le prime regole del vivere comune 6. interagire con gli altri nel rispetto delle regole</p>	<p>Si facilita lo sviluppo della competenza attivando le seguenti strategie:</p> <p>1. la suddivisione di compiti rispettando i bisogni, gli interessi, le capacità e le difficoltà degli allievi 2. la facilitazione dell'apprendimento con i pari 3. l'incremento della relazione di aiuto tra pari 4. la valutazione formativa 5. griglie di osservazione</p>	<p>1. calendario e momenti di routine 2. giochi di gruppo a tavolino e motori 3. conversazioni rielaborazione di storie 4. drammatizzazione 5. filastrocche e canti</p>	<p>- Si relaziona con il piccolo gruppo/ con la classe/ con l'adulto - Partecipa alle attività proposte - assume una postura adeguata - non allontana uno o più compagni dal gioco o dall'attività - sa controllarsi nelle diverse situazioni - affronta serenamente le novità proposte - è propositivo nella gestione del gioco di gruppo - si adegua alle proposte dei compagni - rispetta i turni e ascolta gli altri</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale