

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e prendersi cura di se stessi, degli altri (diverse identità, culture, religioni,...) e dell'ambiente ● Favorire forme di cooperazione e solidarietà ● Riconoscere il valore delle regole e i simboli fondanti della società civile ● Promuovere la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità ● Agire in modo consapevole per elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita ● Organizzare il lavoro in modo autonomo ● Riflettere sul proprio agire (metacognizione) e autovalutarsi per una graduale consapevolezza nelle proprie scelte in base alle proprie potenzialità e ai propri limiti 	<p>Scuola dell'infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consapevolezza del sé corporeo in relazione allo spazio: muoversi intenzionalmente negli ambienti, utilizzando le opportunità offerte dal proprio corpo ● Organizzazione della vita quotidiana conciliando dovere-bisogno (comprensione del senso di responsabilità) ● Risoluzione degli impegni assunti ● Rispetto delle cose e dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Avvio allo sviluppo dell'autostima e della fiducia in sé. ● Accoglienza ● Promozione della relazione e dell'aiuto tra pari. ● Promozione e conoscenza delle regole del vivere insieme. ● Promozione di un utilizzo autonomo degli spazi. ● Suddivisione di compiti rispettando i bisogni, gli interessi, le capacità e le difficoltà degli allievi. ● Facilitazione dell'apprendimento con i pari. ● Valutazione formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Narrazione e conversazione. ● Giochi di gruppo. ● Esplorazione dello spazio circostante. ● Giochi di ruolo e psicomotori. ● Rappresentazione grafica. ● Espressione di sé attraverso vari linguaggi. ● Lettura di storie animate. ● Drammatizzazione. ● Filastrocche e canti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e raccontare le relazioni vissute. ● Condividere le regole e adottare strategie di aiuto. ● Esprimere il proprio stato emotivo ● Autoregolare le proprie emozioni guardando l'altro ● Comprendere le varie strategie risolutive delle situazioni relazionali ● Conoscere, allestire e utilizzare gli spazi di gioco ● Saper accettare, rispettare e aiutare gli altri e diversi da sé ● Conoscere e rispettare le regole della circolazione stradale e mantenere un comportamento corretto sui mezzi pubblicità ● Assumere responsabilmente degli incarichi e portarli a termine. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale