

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e prendersi cura di se stessi, degli altri (diverse identità, culture, religioni,...) e dell'ambiente ● Favorire forme di cooperazione e solidarietà ● Riconoscere il valore delle regole e i simboli fondanti della società civile ● Promuovere la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità ● Agire in modo consapevole per elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita ● Organizzare il lavoro in modo autonomo ● Riflettere sul proprio agire (metacognizione) e autovalutarsi per una graduale consapevolezza nelle proprie scelte in base alle proprie potenzialità e ai propri limiti 	<p>Scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare il senso dell'identità personale, la consapevolezza delle proprie esigenze, delle proprie emozioni e saperle controllare. ● Prendersi cura di sé, rispettare gli altri e l'ambiente attuando forme di collaborazione e di solidarietà. ● Sviluppare atteggiamenti responsabili attraverso la costruzione di regole condivise. ● Conoscere i diritti e i doveri propri e degli altri nella quotidianità e nella Costituzione ● Conoscere le differenze e averne rispetto. ● Partecipare attivamente alla cittadinanza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● la promozione della motivazione e del coinvolgimento (intreccio tra cognitivo-emotivo) con attività laboratoriali e compiti autentici; ● l'assunzione di una didattica plurale attraverso l'utilizzo e il confronto di molteplici punti di vista e fonti diverse; ● l'utilizzo di documentazioni, letture di approfondimento mirati ad un'operatività; ● il coinvolgimento degli alunni nella costruzione del processo del loro sapere, saper fare per saper essere; l'assunzione di forme di flessibilità organizzativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il sé e l'altro. Giochi (mimo, drammatizzazione...) per l'accettazione di sé e dell'altro. ● Brainstorming. ● Attività di roller play. ● Costruzione e condivisione delle regole per vivere bene in classe, nella scuola (patto di corresponsabilità), in famiglia e nella società. ● I principi fondamentali della Costituzione: lettura, commenti e confronti. Conoscenza della Convenzione dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. ● Lavoro a piccoli gruppi. ● Lettura/ascolto di fiabe e favole.... ● Visione di film, di cartoni animati. ● Utilizzo di mezzi informatici (lim, internet...) per ricerche, interviste... ● Ascolto di testimonianze. ● Rielaborazione delle informazioni. ● Produzione di disegni, di cartelloni, di istogrammi e di materiale multimediale ● Canti, danze, drammatizzazioni/ rappresentazione teatrale. ● Partecipazione a manifestazioni/eventi a livello locale e non... ● Conoscenza dei principali Organi istituzionali (Comune, Regione e Stato). ● Consiglio comunale dei Ragazzi e delle Ragazze. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Esprimere, riconoscere e raccontare i propri stati d'animo. ● Controllare le proprie emozioni. ● Riconoscere le proprie attitudini. ● Accrescere l'autostima e l'autonomia personale. ● Maturare atteggiamenti e comportamenti responsabili verso se stessi, gli altri e l'ambiente. ● Partecipare alle attività proposte. ● Collaborare alla realizzazione di un progetto comune. ● Accettare opinioni diverse dalle proprie. ● Promuovere la capacità di problem solving. ● Collaborare alla costruzione del bene comune. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale