

Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
<p><u>IMPARARE A IMPARARE</u></p> <p>Capacità dello studente di organizzare il proprio apprendimento che si manifesta nell'abilità di individuare, scegliere, utilizzare, fonti informative di varia natura (formale e non formale) e nel gestire il suo metodo di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Implementare il piacere di apprendere Sperimentare diverse forme di apprendimento Ottimizzare il proprio tempo in rapporto al compito Riflettere sui risultati conseguiti e sui processi seguiti Valutare il proprio apprendimento individuando criticità e punti di forza Integrare l'appreso con nuovi saperi 	<p><u>Scuola primaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Imparare attraverso l'osservazione della realtà Sperimentare diverse forme di apprendimento Scegliere la strategia più adeguata alle proprie attitudini e al compito Integrare le conoscenze apprese con nuove conoscenze Valutare il proprio apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere un sapere unitario ed integrato Guidare alla riflessione Promuovere la riflessione sull'esperienza di apprendimento Stimolare la dimensione osservativa Proporre diverse modalità di apprendimento Stimolare la ricerca della modalità più adeguata allo stile cognitivo dell'alunno Incuriosire Proporre l'utilizzo di più canali informativi 	<ul style="list-style-type: none"> Lavoro individuale e di gruppo: peer to peer, cooperative learning.. Sperimentazione di diverse modalità di rielaborazione Utilizzo di vari strumenti Sperimentazione di molteplici attività proposte anche attraverso una didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare Osservare Verbalizzare Prendere appunti ed organizzarli Razionalizzare il proprio tempo dedicato allo studio Cogliere gli input esterni (formazione/informazione), contestualizzarli e dare loro significato ed integrarli Lavorare in gruppo condividendo azioni e procedure Intervenire in modo pertinente in una conversazione e/o in una ricerca di gruppo Attivare la valutazione e l'autovalutazione Porre domande coerenti Approfondire i contenuti ed integrarli con materiale da fonti diverse Imparare un proprio metodo di studio Confrontare le 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

					<p>conoscenze derivanti da più discipline e selezionarle in base al compito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire mappe concettuali, schemi e grafici • Risolvere compiti autentici 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale