



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Cambridge English
Exam Preparation Centre

Ministero dell'Istruzione I.C. "DANTE ALIGHIERI"

Via Aldo Moro, 9 - 20872 CORNATE D'ADDA (MB)

Codice Fiscale 87004930159 – Codice meccanografico MBIC8CM00Q – codice univoco UFC20K

Tel. 039-6874501 039-692159 / Fax 039-6887670

www.icalighiericornate.edu.it e-mail: MBIC8CM00Q@istruzione.it – MBIC8CM00Q@pec.istruzione.it

Circolare n. 122
A.S. 2020 / 2021

Cornate d'Adda, 16 gennaio 2021

Ai docenti e alle famiglie degli alunni

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Agli ATTI

p.c. AI DSGA

Oggetto: Attivazione didattica a distanza per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado a seguito del DPCM 14 gennaio 2021.

In ottemperanza al DPCM 14 gennaio 2021 e all'Ordinanza del Ministero della Salute 16 gennaio 2021, si comunicano gli adattamenti che si rendono necessari per l'organizzazione della DDI, in sintonia con le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, valide per il corrente a.s.:

1. **Le attività didattiche ed educative della scuola primaria e delle classi prime della secondaria di primo grado si svolgono in presenza con i consueti orari.**
2. La mensa delle classi 1[^] A e 1[^] D si effettuerà nei giorni lunedì e mercoledì dalle ore 13: 45 alle ore 14:35.
3. **A partire dal 18 gennaio e fino al 31 gennaio p.v. e/o comunque fino ad ulteriori disposizioni normative, le attività didattiche delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado si svolgono a distanza;** resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi una effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal Decreto del Ministro n. 89 del 7 agosto 2020 e dall'O.M. n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento *on line* con gli alunni della classe in didattica digitale integrata.
4. Al fine di creare le migliori condizioni per l'erogazione della didattica in DDI, i docenti che insegnano solo e soltanto nelle classi seconde e terze possono assicurare la prestazione lavorativa da casa.
5. I docenti che, invece, si trovano ad insegnare anche nelle classi prime terranno le lezioni in modalità telematica a scuola affinché sia possibile per loro spostarsi nelle classi ove le ore di lezione siano contigue.

6. I docenti che terranno le lezioni a scuola, ciascuno nella propria aula, potranno utilizzare i dispositivi tecnologici dell'Istituto o di loro proprietà.
7. Per le classi seconde e terze le lezioni seguiranno l'orario interno al fine di evitare sovrapposizioni di docenti su più classi. Vanno garantite in modalità sincrona le seguenti discipline:

DISCIPLINA	SPAZI SETTIMANALI DI ATTIVITA' SINCRONE
Italiano	4
Storia/Geografia	3
Matematica e Scienze	5
Inglese	2
Francese/Spagnolo	1
Arte e immagine	1
Tecnologia	1
Musica	1
Scienze motorie	1
Religione	1

Alle attività sincrone si affiancano le attività asincrone fino al raggiungimento dell'intero monte orario settimanale di 30 ore per il Tempo normale e 36 ore per il Tempo prolungato. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati. **La scansione oraria è la medesima del precedente periodo di sospensione delle lezioni, già nota agli alunni e alle famiglie;**

8. **Per ciascuna classe 2[^] e 3[^] saranno inviati agli alunni i link dai docenti componenti del consiglio di classe per la partecipazione alle lezioni sincrone. I coordinatori di classe comunicheranno eventuali modifiche tramite rappresentante dei genitori.**
9. Saranno regolarmente registrate eventuali assenze nelle ore di didattica digitale integrata e le stesse, salvo modifiche normative, saranno valide al fine del conteggio del raggiungimento del monte ore annuale obbligatorio di frequenza.
10. Saranno previste **sostituzioni di eventuali docenti assenti nelle lezioni a distanza nel caso in cui, nell'ambito della settimana, si superino 4 spazi orari senza docenti**, negli altri casi il coordinatore di classe comunicherà ai rappresentanti di classe le ore senza lezione.
11. Per gli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali si possono definire lezioni in presenza, in orari e nei giorni definiti dal consiglio di classe e dal docente di sostegno in accordo con le famiglie. La famiglia si farà carico di accompagnare/ritirare il proprio figlio in caso di entrata posticipata/uscita anticipata.

12. **I docenti di sostegno, in raccordo con il coordinatore di classe, dovranno verificare con la famiglia la modalità di svolgimento delle attività didattiche per gli alunni BES** tra le seguenti opzioni:

- a) **Didattica esclusivamente in presenza.** Tale scelta è prevedibile per alunni che seguono una programmazione differenziata per tutte le discipline. Il docente di sostegno e l'educatore, in presenza, assicureranno in raccordo con il CdC il collegamento in video lezione con la classe per una parte del tempo orario e attività individualizzate per il restante tempo di frequenza dell'alunno, sulla base di quanto previsto nel PEI.
- b) **Didattica digitale integrata esclusivamente a distanza.** Per tali alunni, nell'ambito delle attività didattiche previste per la classe, andranno garantiti degli spazi orari individualizzati o a piccolo gruppo, in accordo con il CdC, in particolare:
 - almeno 1 spazio orario quotidiano per gli alunni a cui sono assegnate fino a 9 ore settimanali;
 - almeno 2 spazi orari quotidiani per gli alunni a cui sono assegnate più di 9 ore settimanali.
- c) **Didattica digitale integrata mista, in presenza e a distanza.** Per tali alunni, nell'ambito delle attività didattiche previste per la classe, andranno garantiti degli spazi orari in presenza, individualizzati o a piccolo gruppo, in accordo con il CdC.
- d) **Per gli alunni NAI saranno garantiti interventi a piccolo gruppo in presenza al fine di favorire l'alfabetizzazione e la fase di apprendimento della lingua italiana,** tenuto conto del mancato raggiungimento del livello A2, necessario per la comunicazione. In aggiunta agli interventi di alfabetizzazione in presenza, sarà cura dei Coordinatori di Classe in raccordo con i rispettivi CdC, individuare le ore di attività sincrone nelle quali assicurare un contatto con il resto della classe, sulla base delle situazioni specifiche di ciascun alunno.

Per gli alunni di livello A2, i docenti di classe, alla luce della riduzione dell'orario settimanale, valuteranno in conformità con il PSP l'opportunità di 1/2 interventi personalizzati settimanali nell'ambito degli spazi orari della classe al fine di garantire la personalizzazione prevista dai rispettivi piani di studio.

13. Per gli alunni con bisogni educativi speciali per i quali è previsto l'intervento dell'educatore, sarà lo stesso educatore, in accordo con il coordinatore di classe e del docente di sostegno se presente, a contattare la famiglia e a progettare gli interventi da realizzare con l'alunno così come stabilito per le attività di sostegno, in presenza o a distanza.
14. In ogni caso per gli alunni che seguono in presenza le lezioni dovrà essere garantito il collegamento con i compagni che seguono da casa le lezioni.
15. Il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione.
16. La dirigenza scolastica, in caso di necessità, può adottare particolari e differenti disposizioni organizzative.
17. Per la rilevazione delle presenze del personale e degli allievi è utilizzato il registro elettronico specificando che si tratta di didattica a distanza.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Mara Perna

(firma autografa omessa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/93)