



Ministero dell'Istruzione I.C. "DANTE ALIGHIERI"

Via Aldo Moro, 9 - 20872 CORNATE D'ADDA (MB)

Codice Fiscale 87004930159 - Codice meccanografico MBIC8CM00Q - codice univoco UFC20K

Tel. 039-6874500 039-692159 / Fax 039-6887670

www.icalighiericornate.edu.it e-mail: MBIC8CM00Q@istruzione.it - MBIC8CM00Q@pec.istruzione.it

Comunicazione n. 290

Cornate d'Adda, 18 maggio 2021

A.S. 2020/21

**ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI:
- CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA
AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
AL DSGA**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OGGETTO: ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE. a.s. 2020 - 2021.

Svolgimento e valutazione finale. Collegio dei docenti del giorno 11 maggio 2021

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è disciplinato per il solo a.s. 2020/21 dall'OM n. 52 del 03/03/2021, ai sensi dell'articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020 n. 178.

Ai fini della sopra citata ordinanza si applicano le seguenti definizioni:

- D.lgs. 62/2017: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- D.M. 741/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741;
- D.M.742/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742;
- DPR 263/2012: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263.

Finalità dell'esame.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa. L'esame ha a riferimento "il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale è comunque accertato, secondo gli obiettivi e i traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali, come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe, il livello di padronanza: a) della lingua italiana; b) delle competenze logico matematiche; c) delle competenze nelle lingue straniere".

Svolgimento dell'Esame.

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

Adempimenti preliminari.

Di seguito le procedure e gli adempimenti preliminari agli esami:

- assegnazione della tematica dell'elaborato, che gli alunni devono realizzare e presentare, da parte del consiglio di classe a ciascuno studente entro il 7 maggio 2021;
- supporto dei docenti agli allievi nella realizzazione dell'elaborato e nella scelta della forma che lo stesso deve avere;
- trasmissione al consiglio di classe dell'elaborato da parte degli alunni entro il 7 giugno 2021;
- calendario d'esame predisposto e comunicato al collegio docenti dal dirigente scolastico;
- scrutinio finale per delibera ammissione all'esame, attribuzione del relativo voto in decimi e redazione della certificazione di competenze;
- riunione preliminare della commissione d'esame e relativi adempimenti;
- svolgimento dell'esame (prova orale a partire dalla presentazione dell'elaborato);
- valutazione finale.

Espletamento dell'Esame.

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'Esame in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Le deroghe (All.1) sono state deliberate dal Collegio dei docenti dell'I.C. "Dante Alighieri" in data 11 maggio 2021, con delibera n. 07, e pubblicate sul sito con circ. 289 del 18 maggio 2021.

Tali deroghe trovano applicazione purché la frequenza effettuata fornisca al Consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione. Fermo restando quanto previsto dai commi 1 e 2, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il Consiglio di classe accerta e verbalizza la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione all'Esame finale del primo ciclo di istruzione (D. Lgs n. 62/2017, art. 5 commi 2 e 3).

La partecipazione alle prove INVALSI nel corrente anno scolastico non rileva ai fini della ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

Voto di ammissione.

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del D. Lgs n.62/2017.

Il voto di ammissione è espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno, secondo i criteri che seguono:

- valutazione del primo e secondo anno di scuola secondaria di primo grado: 33% primo anno, 33% secondo anno;
- valutazione del terzo anno di scuola secondaria di primo grado: il voto di media dell'anno peserà per il 34%.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'Esame conclusivo del primo ciclo, nel rispetto dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti.

Elaborato d'Esame

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del D. Lgs. n. 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato.

L'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al Consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata (cfr. Circ. n. 266 del 19 aprile 2021).

La tematica dell'elaborato:

1. è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
2. consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti l'indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, restano a disposizione per il supporto e per la realizzazione degli elaborati stessi.

Indicazioni operative per lo studente

- Ogni alunno prenderà spunto da un'esperienza personale, da un libro letto, da un film visto, da una poesia, da un'opera d'arte, da un'esperienza vissuta con i compagni o con la famiglia, da un argomento trattato in una o più discipline, da esperienze di laboratorio, da incontri con autori o esperti, da attività di tipo operativo, da lavori di gruppo, da progetti... o semplicemente da curiosità personale;
- sarà possibile strutturare e condividere con gli insegnanti anche una mappa in cui indicare la tematica e i possibili collegamenti interdisciplinari, precisando quali aspetti si intende trattare;
- per la ricerca del materiale è possibile utilizzare Internet, ricordando sempre di registrare il link a cui si fa riferimento per poi, alla fine del lavoro, creare una piccola sitografia in cui raccogliere tutti i link utilizzati. È auspicabile che venga utilizzato anche il materiale di approfondimento fornito dagli insegnanti durante l'anno scolastico o i libri di testo con i loro numerosi approfondimenti e dossier, che verranno menzionati nella bibliografia;
- secondo le abilità e competenze personali sarà possibile presentare l'elaborato attraverso testo scritto, presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato;

L'elaborato dovrà essere inviato prima dell'esposizione; a seconda della tipologia scelta, si potranno utilizzare diversi supporti (pdf; .pptx; mp3; mp4, ecc.).

Conduzione del colloquio

Il Colloquio avverrà a partire dall'elaborato che ciascun candidato/a presenterà. Esso tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Il colloquio avrà una dimensione ampia, varia e dialogica e servirà a far emergere le competenze acquisite dagli allievi. La durata del colloquio per alunno è di mezz'ora, salvo situazioni specifiche che richiedano tempi più lunghi.

Valutazione dell'Esame

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato e nel corso del colloquio, è accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali come declinati dal Curricolo di Istituto e dalla programmazione specifica dei Consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

Verranno, inoltre, valutati il processo di realizzazione dell'elaborato e l'elaborato stesso.

Gli indicatori di valutazione dell'Esame (processo, elaborato ed esposizione orale) sono i seguenti:

ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	indicatore
Elaborazione e approfondimenti originali, ricchezza compositiva	9-10
Elaborazione e interpretazione pertinenti, validi spunti critici	7-8
Elaborazione sufficientemente organica, interpretazione essenziale e approfondimenti semplici	6
Elaborazione poco (non) organica, interpretazione superficiale	4-5
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	indicatore
Elaborato pienamente coerente con la tematica assegnata	9-10
Elaborato coerente con la tematica assegnata	7-8
Elaborato sufficientemente coerente con la tematica assegnata	6

Elaborato poco (non) coerente con la tematica assegnata	4-5
CHIAREZZA ESPOSITIVA	indicatore
Esposizione articolata, chiara e corretta, lessico appropriato e stile personale, con evidente capacità argomentativa.	9-10
Esposizione chiara e lineare, linguaggio specifico e buona capacità nell'articolazione degli argomenti	8
Espone gli argomenti in modo sostanzialmente corretto, tendendo però ad una semplificazione delle procedure e delle argomentazioni	7
Esposizione semplice ed essenziale, lessico limitato	6
Esposizione imprecisa, poco chiara e lessico inadeguato	5
Esposizione lacunosa ed esposizione inadeguata	4
CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO	indicatore
Possiede conoscenze approfondite e sa essere autonomo e personale nella scelta degli argomenti. Mostra validi collegamenti logico-matematici in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	10
Sa essere autonomo nella scelta e nell'articolazione degli argomenti. Mostra validi collegamenti logico-matematici in una trattazione pluridisciplinare articolata.	9
Articola gli argomenti dell'elaborato dimostrando solide conoscenze. Mostra collegamenti logico-matematici in una valida trattazione pluridisciplinare.	8
Sa operare collegamenti fra gli argomenti dell'elaborato in modo autonomo. Mostra collegamenti logico-matematici, istituendo adeguati collegamenti fra le discipline.	7
Sa operare collegamenti se guidato. Opera semplici collegamenti logico-matematici fra le discipline.	6
Espone in maniera superficiale e frammentaria senza argomentare in modo sufficiente sugli argomenti proposti nell'elaborato. Opera collegamenti logico-matematici con difficoltà.	5
Espone in modo confuso e disorganico il proprio elaborato. Opera collegamenti logico-matematici con difficoltà e in modo stentato.	4

Le decisioni del Collegio Docenti dovranno essere riportate nella riunione preliminare della Commissione d'esame (che le assume formalmente).

Alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Per gli alunni con disabilità (L. n. 104/1992) l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (L. n. 170/2010), l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal Consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di Esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

Valutazione finale.

La valutazione finale, come da art. 4, c. 2 dell'O.M. n. 52 del 03/03/2021, sarà attribuita come segue:

- 50% voto di ammissione;
- 50% prova d'Esame (elaborato ed esposizione).

La Commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'Esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della Commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'Esame.

Criteri per voto con lode.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione.

Come da delibera del Collegio dei docenti n. 05 del giorno 11.05.2021, la lode verrà attribuita secondo i seguenti criteri:

- voto d'ammissione: 10;
- partecipazione costante alla vita scolastica e alle attività proposte dalla scuola;
- impegno serio e atteggiamento maturo e collaborativo;
- voto del colloquio: 10.

Pubblicazione esiti.

L'esito dell'Esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla Commissione, è pubblicato tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'Esame stesso.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli Esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'Albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Esame di Stato per gli alunni privatisti.

Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dell'articolo 2, commi 4 e 5, dell'O.M. n. 52 del 03/03/2021.

L'elaborato è individuato entro il 7 maggio 2021 dal Consiglio di classe al quale l'alunno è assegnato per lo svolgimento dell'Esame, tenendo a riferimento il progetto didattico – educativo presentato dall'alunno. L'elaborato è trasmesso dall'alunno privatista al Consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata.

La Commissione d'Esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'Esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Prove standardizzate e certificazione delle competenze.

Gli alunni partecipano alle Prove standardizzate nazionali (INVALSI) di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del D. Lgs. n. 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano.

La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'Esame di Stato.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM n. 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal Consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'Esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.

Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

Effettuazione delle prove d'Esame in videoconferenza.

I candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'Esame, inoltrano al Dirigente Scolastico motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, corredandola di idonea documentazione. Il Dirigente Scolastico, o il Presidente della Commissione, dispone la modalità d'esame in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è altresì prevista:

- a) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- b) qualora il Dirigente Scolastico prima dell'inizio della sessione d'Esame – o, successivamente, il Presidente della Commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

Nei casi in cui uno o più Commissari d'Esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'Esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il Presidente della Commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mara Perna

(firma autografa omissa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/93)