



**Ministero dell'Istruzione  
I.C. "DANTE ALIGHIERI"**

**Via Aldo Moro, 9 - 20872 CORNATE D'ADDA (MB)**

Codice Fiscale 87004930159 – Codice meccanografico MBIC8CM00Q – codice univoco UFC20K

Tel. 039-6874500 039-692159 / Fax 039-6887670

[www.icalighiericornate.edu.it](http://www.icalighiericornate.edu.it) e-mail: [MBIC8CM00Q@istruzione.it](mailto:MBIC8CM00Q@istruzione.it) – [MBIC8CM00Q@pec.istruzione.it](mailto:MBIC8CM00Q@pec.istruzione.it)

Prot. Vedi segnatūra

A.S. 2020 / 2021

**AI DOCENTI**

**ALLE FAMIGLIE**

**AL PERSONALE ATA**

**AL DIRETTORE SGA**

**ATTI**

**SITO – Albo**

**LORO SEDI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTE** le delibere del Consiglio dei Ministri del 31 gennaio 2020, del 29 luglio 2020 e del 7 ottobre 2020 con le quali è stato dichiarato e prorogato lo stato di emergenza sul territorio nazionale relativo al rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili;
- VISTO** il DPCM 3 novembre 2020;
- VISTA** l'Ordinanza del Ministero della salute del 4 novembre 2020;
- VISTE** le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'istruzione con il decreto n. 89 del 7 agosto 2020;
- VISTA** l'O.M. n. 134 del 9 ottobre 2020
- VISTA** la nota 1934 del 26 ottobre 2020
- VISTO** il Regolamento della Didattica Digitale Integrata approvato dal Collegio dei docenti in data 27/10/2020 e dal Consiglio di Istituto in data 30/10/2020;
- VISTO** il D.P.C.M. del 02 marzo 2021;
- VISTA** l'Ordinanza della Regione Lombardia n. 714 del 4 marzo 2021;
- CONSIDERATA** l'emergenza epidemiologica in corso, il carattere particolarmente diffusivo dell'epidemia e l'incremento dei casi sul territorio nazionale

## DETERMINA

A partire dal 5 marzo p.v. e fino al 14 marzo 2 p.v. e/o comunque fino ad ulteriori disposizioni normative, le attività didattiche delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado si svolgono a distanza. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi una effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal Decreto del Ministro n. 89 del 7 agosto 2020 e dall'O.M. n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe in didattica digitale integrata.

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- le lezioni seguiranno l'orario pubblicato sul sito e sulla classe virtuale dal coordinatore di classe;
- vanno garantite in modalità sincrona non oltre il limite delle 20 ore di esposizione a videoterminale, in linea con il D.Lgs. 81/2000, suddivise nel seguente modo:

DISCIPLINA	SPAZI SETTIMANALI DI ATTIVITA' SINCRONE
Italiano	4
Storia/Geografia	3
Matematica e Scienze	5
Inglese	2
Francese/Spagnolo	1
Arte e immagine	1
Tecnologia	1
Musica	1
Scienze motorie	1
Religione	1

**Alle attività sincrone si affiancano le attività asincrone fino al raggiungimento dell'intero monte orario settimanale di 30 ore per il Tempo normale e 36 ore per il Tempo prolungato.**

### SCUOLA PRIMARIA

L'orario delle lezioni viene riformulato nel seguente modo:

- **PLESSI CORNATE D'ADDA – PORTO D'ADDA:** orario delle lezioni sincrone dalle ore 9.00 alle ore 12.30.
- **PLESSO COLNAGO:** l'orario viene inserito nella classe virtuale di ogni singola classe e pubblicato sul sito;
- L'articolazione oraria prevede:
  - 1) Classi prime: 10 ore di attività sincrone a settimana;
  - 2) Classi seconde, terze, quarte e quinte: 15 ore di attività sincrone a settimana.

Le singole lezioni avranno durata di 60 minuti. Verrà garantita la fruizione di almeno 15 ore settimanali in sincrono con la classe divisa in due gruppi o non divisa, a seconda di quanto il Consiglio di Interclasse riterrà opportuno (10 ore per la classe prima).

**Alle attività sincrone si affiancano le attività asincrone fino al raggiungimento dell'intero monte orario settimanale di 40 ore.**

### **DISPOSIZIONI COMUNI**

- Tutte le attività svolte in modalità asincrona (lezione preparata dal docente e registrata, condivisione del materiale di studio, svolgimento di attività appositamente create per l'esecuzione individuale, a coppia o in gruppo e restituzione da parte dell'insegnante attraverso feedback formativo, ecc.) devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.
- Deve essere garantita l'inclusione scolastica in particolare degli alunni con disabilità, attivando tutte le forme di raccordo e di collaborazione con gli altri enti responsabili del loro successo formativo (assistenza specialistica). Possono essere definite lezioni in presenza, in orario antimeridiano e nei giorni definiti dal consiglio di classe e dal docente di sostegno/educatore professionale in accordo con le famiglie. La famiglia si farà carico di accompagnare/ritirare il proprio figlio in caso di entrata posticipata/uscita anticipata.
- Nel caso di partecipazione in presenza, il docente di sostegno e/o l'educatore assicureranno in raccordo con il Consiglio di Classe il collegamento in video lezione con la classe per una parte del tempo orario e attività individualizzate per il restante tempo di frequenza dell'alunno, sulla base di quanto previsto nel PEI. E' possibile, ad ogni modo, garantire a distanza degli spazi individualizzati o a piccolo gruppo qualora sia necessario. La varietà e la particolarità delle situazioni suggerisce di evitare indicazioni tassative, ma di valutare circostanza per circostanza le scelte educative e didattiche opportune in sinergia con le figure che hanno in carico l'alunno e in accordo con la famiglia.
- L'attività in presenza può essere prevista anche in casi di alunni con bisogni educativi speciali qualora la stessa sia determinante per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli alunni coinvolti. Per tali alunni è possibile adottare una forma di frequenza mista. In tal caso nell'ambito degli spazi orari della classe, andranno garantiti momenti in presenza, individualizzati o a piccolo gruppo, in accordo con il CdC.
- In ogni caso per gli alunni che seguono in presenza le lezioni dovrà essere garantito il collegamento con i compagni che seguono da casa le lezioni.
- I docenti possono assicurare la prestazione lavorativa da casa, tranne nei casi in cui sia necessario assicurare la sorveglianza di gruppi di alunni presenti a scuola.
- **Il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione.**
- La dirigenza scolastica, in caso di necessità, può adottare particolari e differenti disposizioni organizzative.
- Per la rilevazione delle presenze del personale e degli allievi è utilizzato il registro elettronico specificando che si tratta di didattica digitale integrata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mara Perna

(firma autografa omessa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/93)