

Scheda continuità I Ciclo/II Ciclo

Alunni con disabilità

per l'iscrizione all'anno scolastico 20.../20.....

SEZIONE 1

Cognome e nome:

Nata il a

Residente a

Scuola frequentata nell'a.s. 20...– 20...

Sezione staccata/plesso: Sezione/classe

Organizzazione della scuola:

Grado: secondaria di primo grado Tempo scuola: h Tempo scuola frequentato*: h

**Indicare le motivazioni che portano alla variazione di tempo scuola:*

SEZIONE 2: informazioni sull'alunno/a

A. Presenza Diagnosi Funzionale SI NO

B. Presenza di Verbale di Accertamento SI NO

C. Presenza di Verbale di Accertamento con gravità SI NO

D. Sintesi diagnostica:

.....

.....

.....

E. Il P.E.I. è impostato in ottica ICF SI NO

F. Segue una programmazione differenziata (anche solo per una disciplina) SI NO

G. Segue una programmazione semplificata/con obiettivi minimi SI NO

H. È presente il profilo dinamico funzionale SI NO

I. Il profilo dinamico funzionale è impostato in ottica ICF SI NO

L. Lavora in classe? SI NO in parte

Disabilità prevalente segnare con una crocetta (sono possibili più risposte)

	Lieve	Medio	Grave
VISIVO			
UDITIVO			
FISICO			
COGNITIVO/INTELLETTIVO (disabilità intellettiva, sindromi genetiche, ecc...)			
SOCIALE/RELAZIONALE (ADHD, mutismo elettivo, disturbo della condotta, ecc...)			

Osservazioni particolari:

In questa sezione deve emergere il profilo di funzionamento dell'alunno/a nel contesto scolastico, con particolare attenzione allo stato di gravità e di complessità.

Area cognitiva

(es. strategie utilizzate per la soluzione dei compiti propri della fascia di età, stile di apprendimento, abilità linguistiche, abilità logico-matematiche, abilità di astrazione, generalizzazione, categorizzazione, organizzazione, ecc..)

.....
.....
.....

Area neuropsicologica

(es. capacità mnestiche, intellettive, organizzazione spazio-temporale, ecc...)

.....
.....
.....

Area degli apprendimenti scolastici

(es. lettura, scrittura, calcolo, comprensione, espressione grafico-pittorica, ecc...)

.....
.....
.....

Area motorio-prassica

(es. manualità grosso-motoria, fino-motoria, prassie semplici e complesse, programmazione motoria interiorizzata, ecc...)

.....
.....
.....

Area affettivo-relazionale

(es. area del sé, rapporto con gli altri e con i diversi interlocutori, motivazione ai rapporti e all'atteggiamento verso l'apprendimento scolastico, ecc...)

.....
.....
.....

Area dell'autonomia personale/sociale

(es. cura personale, cura del materiale, autonomia degli spostamenti, autonomia nello svolgimento dei compiti, ecc...)

.....
.....
.....

Area del comportamento

(es. autocontrollo, aggressività, controllo delle emozioni, stereotipie, ecc...)

.....
.....
.....

Area sensoriale

(funzionalità visiva, uditiva e tattile)

.....

SEZIONE 3

Nell'anno scolastico successivo l'alunno/a frequenterà la scuola:

grado	Denominazione
Secondaria II grado	

oppure

Corso di istruzione/formazione professionale

Presenza di progetto particolare: SI NO

(es. progetti integrati con i servizi del territorio, ecc...). Allegare il progetto se già definito o un'ipotesi con breve descrizione (tempi, personale docente/educativo, obiettivi, luogo, ecc..) Breve descrizione del progetto:

.....
.....
.....

Si prevede riduzione di orario: SI NO

N. ore di sostegno assegnate nell'anno scolastico in corso n. ore

N. ore assistente educativo nell'anno scolastico in corso n. ore

Altre ore di supporto n. ore

N. ore di sostegno in previsione per l'anno scolastico successivo n. ore

Si prevede di richiedere ore di assistenza educativa: SI NO n. ore

E' in previsione un progetto ponte/di continuità in uscita? SI NO

Luogo, data _____

Il Dirigente Scolastico

Il Compilatore: _____